

Cristina Benga • Aurora Ciachir
Niculina Filat • Mihaela Ghițiu • Ioana Niculae

RELIGIE

CULTUL ORTODOX

Caietul elevului

CLASA A III-A • SEMESTRUL AL II-LEA

Date despre autoare:

Cristina Benga – profesor gradul didactic I, Colegiul German Goethe din București, doctor în științele educației.

Aurora Ciachir – profesor gradul didactic I, Școala Gimnazială nr. 56 din București.

Niculina Filat – profesor gradul didactic I, Colegiul Național „Iulia Hasdeu” din București.

Mihaela Ghițiu – profesor gradul didactic I, Colegiul Național „Ion Neculce” din București.

Ioana Niculae – profesor gradul didactic I, Școala Gimnazială nr. 198 din București.

Referenți:

Pr. lector dr. **Vasile Crețu**, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”, Universitatea din București.

Pr. asistent dr. **George Păunoiu**, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”, Universitatea din București.

Redactare: **Lia Decei**

Tehnoredactare computerizată: **Crina Niculescu**

Design copertă: **Dan Mihalache**

Machetare și ilustrații: **Maria Constantinescu**

Majoritatea icoanelor au fost reproduse după frescele din Biserica „Sfânta Treime” – Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii „Grigore Alexandrescu” din București, pictori: **Ioan și Camelia Popa**

Caietul elevului a primit avizul Patriarhiei Române prin adresa nr.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

BENGA, CRISTINA

Religie - cultul ortodox: caietul elevului pentru clasa a III-a /

Cristina Benga, Aurora Ciachir, Niculina Filat, ...

- București : Corint Educațional, 2015.

2 vol.

ISBN 978-606-8668-87-1

Semestrul 2. - 2016. - ISBN 978-606-782-019-5

I. Benga, Cristina

II. Ciachir, Aurora

III. Filat, Niculina

371.671:281.95:373.3

Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate EDITURII CORINT EDUCAȚIONAL, parte componentă a GRUPULUI EDITORIAL CORINT.

Pentru comenzi și informații, contactați:

GRUPUL EDITORIAL CORINT

Departamentul de Vânzări

Str. Mihai Eminescu nr. 54A, sector 1, București, cod poștal 010517

Tel./Fax: 021.319.47.97; 021.319.48.20

Depozit

Calea Plevnei nr. 145, sector 6, București, cod poștal 060012

Tel.: 021.310.15.30

E-mail: vanzari@edituracorint.ro

Magazin virtual: www.grupulcorint.ro

Format: 8/54x84; Coli tipo: 6
Tiparul executat la:

EVEREST 
din 1994
: TIPOGRAFIA
DE 20 DE ANI PREGĂTIM VIITORUL

Dumnezeu Se face cunoscut omului

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE

Ce înseamnă să fii creștin



1. Scrie numele persoanei reprezentate în icoana de mai sus.

2. Enumeră câteva sărbători închinare acestei persoane sfinte.

Primirea iertării prin spovedanie

*Fericiți aceia
cărora li s-au iertat
fărădelegile
și ale căror păcate
li s-au acoperit!*
Romani 4, 7



• Să înțelegem textul

1. Completează spațiile libere folosind informații din textul lecției:

Prin Taina Sfintei Spovedanii, _____ ne iartă păcatele. Trebuie doar să le mărturisim _____ părintelui duhovnic, să ne _____ că le-am făcut și să dorim să ne _____.

2. Explică în câteva rânduri ce înțelegi tu din următoarea afirmație:

Greșala recunoscută este pe jumătate iertată.

3. Enumeră care sunt roadele pe care le aduce în suflet iertarea primită prin Taina Sfintei Spovedanii.

Să ne îmbogățim
vocabulary

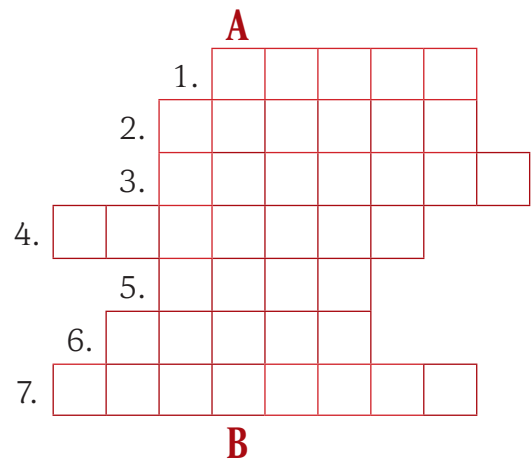
1. Scrie cuvinte care au înțeles asemănător:

spovedanie = _____ duhovnic = _____

2. Alcătuieste un enunț folosind cuvântul „pocăință”.

3. Rezolvă rebusul următor. Vei descoperi pe coloana A-B ce dar primim în suflet prin Taina Sfintei Spovedanii.

1. Numele Fiului lui Dumnezeu.
2. Sinonim pentru solicitare.
3. Le mărturisim la Taina Sfintei Spovedanii.
4. Primim din partea părintelui duhovnic multe _____.
5. Iertarea ne aduce în suflet _____.
6. După mărturisirea păcatelor sufletul este din nou _____.
7. Spovedania se face de obicei în _____.



Îndemnuri pentru micul creștin

Transcrie din manual trei îndemnuri la alegere:

🌸 _____

🌸 _____

🌸 _____



Să aplicăm

1. Citește poezia de mai jos și recunoaște ce Sfântă Taină este prezentată și care sunt darurile acesteia.

Vin la Tine, Doamne Sfinte!
Tu, al meu ceresc Părinte,
Mă primește să Îți spun
Ce-am făcut și n-a fost bun.

Și Te rog să-mi dai povață:
Prin duhovnic mă învață
Ce să fac să nu greșesc,
Sufletul să-mi mântuiesc.

Și apoi, cu Harul Tău,
Mă păzește de ce-i rău,
Dă-mi putere să-mplinesc
Tot ce Îți făgăduiesc.

2. Realizează un desen în care să reprezinți pilda Bunului Păstor.

Primirea lui Hristos prin Sfânta Împărtășanie



*Paharul mântuirii voi lua
și numele Domnului
voi chema.
Psalmi 115, 4*

• Să înțelegem textul

1. Scrie în casete A (adevărat) sau F (fals):

- Sfânta Liturghie este cea mai importantă slujbă a Bisericii.
- Sfânta Împărtășanie nu a fost instituită de Mântuitorul Hristos la Cina cea de Taină.
- Îl primim pe Hristos în mod real prin pâinea și vinul sfințite.

2. Cum ne pregătim pentru primirea Sfintei Împărtășanii?

• sufletește _____

• trupește _____

3. Când are loc Sfânta Liturghie?



Să ne îmbogățim
vocabularul

1. Alcătuieste un enunț folosind cuvântul „har”.

2. În multe zone ale țării unii credincioși merg la biserică în costum popular. Enumeră, cu ajutorul profesorului, obiectele vestimentare care fac parte din straiul popular românesc:

🌸 _____

🌸 _____

🌸 _____

3. Descoperă în careul de mai jos șapte cuvinte care denumesc roadele pe care ni le aduce Sfânta Împărășanie.

S	B	S	F	G	B	K	L
A	U	D	P	H	U	I	X
N	C	E	U	V	N	U	Z
A	U	V	T	I	A	B	O
T	R	O	E	A	T	I	M
A	I	E	R	T	A	R	E
T	E	M	E	A	T	E	W
E	U	N	L	K	E	J	D



Îndemnuri pentru micul creștin

Transcrie din manual trei îndemnuri la alegere:

🌸 _____

🌸 _____

🌸 _____

Să aplicăm



1. Completează casetele de mai jos:

A fost instituită
de _____

A avut loc
în ziua de _____

Au participat

CINA CEA DE TAINĂ



Închipuie Sfânta

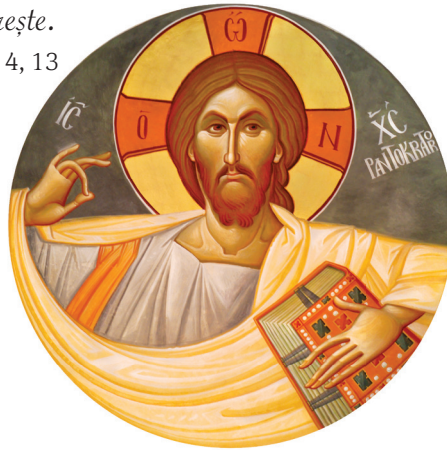
2. Cu ce i-a împărtășit Mântuitorul Hristos pe Sfinții Apostoli?

3. Transcrie cuvintele pe care le-a rostit Mântuitorul Hristos la Cina cea de Taină.
(Luca, 20, 19-20 sau pagina 7 din manual)



Dumnezeu ocrotește și dă putere, pentru a face fapte bune

Toate le pot în Hristos, Cel ce mă întărește.
Filipeni 4, 13



🌸 • Să înțelegem textul

1. Colorează casetele corespunzătoare enunțurilor care conțin informații din textul lecției:

- Oamenii din jur ne ocrotesc și ne dau putere pentru a face fapte bune.
- Când faci fapte bune te asemeni cu Dumnezeu care îți dă harul Său.
- Părinții se îngrijesc de tine ca tu să crești frumos.
- Ajutorul dat altora este un mod minunat de a-L urma pe Hristos.
- Greutățile ne învață răbdarea și ne întăresc în credință.

2. Descrie ce ai simțit atunci când ai făcut o faptă bună.

3. Enumeră câteva fapte bune pe care ai putea să le faci zilnic față de cei din jurul tău:

Să ne îmbogățim
vocabularul

1. Numerotează, în ordinea pe care tu o consideri importantă, următoarele situații.
Mă întăresc în credință:

- greutatea mea;
- greutatea celor din jur;
- sfaturile primite;
- un cuvânt din Sfânta Scriptură;
- răbdarea;
- viața unui sfânt;
- rugăciunea.



2. Realizează corespondența dintre cele două coloane, arătând care sunt sensurile cuvântului „pildă”:

- ☀ Astăzi am citit **pilda** talanților. învățătură morală din Sfânta Scriptură.
- ☀ **Pilda** povestirii era: „Bine faci, exemplu de urmat.
bine găsești”.
- ☀ Un copil bun poate fi luat. semnificație, proverb
drept **pildă** pentru ceilalți



Îndemnuri pentru micul creștin

Transcrie din manual trei îndemnuri la alegere:

- ☀ _____
- ☀ _____
- ☀ _____



Să aplicăm



1. Ce pildă este reprezentată în imaginea de mai sus?

2. Prezintă ce a făcut fiecare persoană cu darurile primite.

3. Realizează o compunere plecând de la următorul proverb:
„Fapta bună este pentru om cunună”.

Recapitulare



1. Trasează liniile corespunzătoare descoperind persoana la care se referă acțiunea:

- | | |
|---|--------------|
| mărturisește păcatele în fața lui Hristos în prezența preotului | Duhul Sfânt |
| oficiază Sfânta Liturghie | credinciosul |
| sfințește darurile de pâine și de vin | Dumnezeu |
| ne ocrotește și ne dă putere pentru a face fapte bune | preotul |

2. Descrie o faptă bună pe care ai primit-o de la cineva din jurul tău. Cum te-ai simțit?

3. Completează enunțurile:

Bine faci, _____ găsești.

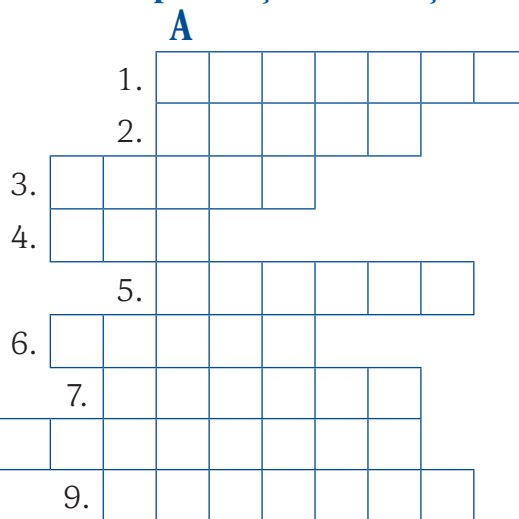
Mărturisirea faptelor _____ este începutul faptelor _____.

Întru toate arată-te pe tine _____ de fapte bune.

Fapta bună este pentru om _____.

4. Rezolvă rebusul următor. Vei descoperi pe coloana A-B scopul vieții noastre și cum se poate ajunge la el.

1. A mărturisi păcatele.
2. Ceea ce facem, bine sau nu.
3. Se mănâncă la Sfânta Împărtășanie.
4. Se bea la Sfânta Împărtășanie.
5. Darul pe care îl avem de la Dumnezeu și trebuie să-l înmulțim.
6. Duhovnic.
7. Cei care se bucură când cineva își recunoaște greșelile.
8. Starea pe care o avem după participarea la Sfintele Taine.
9. Ce ne cere Hristos să le dăm celor care ne-au greșit.



B



Evaluare

I. Completează spațiile libere:

1. Părintele duhovnic se mai numește și păstor de _____.
2. _____ trebuie să fie sinceră, completă și însoțită de părerea de rău pentru păcatele săvârșite.
3. Prin Sfânta Taină a _____, creștinii primesc iertarea păcatelor.
4. Cea mai importantă slujbă a Bisericii este _____.

II. Așază în ordinea primirii lor cele patru Sfinte Taine învățate până acum:

- Sfânta Taină a Mirungerii;
- Sfânta Taină a Împărtășaniei;
- Sfânta Taină a Botezului;
- Sfânta Taină a Spovedaniei.

III. Care sunt roadele sufletești pe care le primim prin Taina Sfintei Împărtășanii?

IV. Colorează florile în situațiile în care înainte de a te spovedi te gândești dacă:

