

# MATEMATICĂ

Clasa a IV-a

**Planificare calendaristică orientativă  
pentru anul școlar 2021-2022**

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii  
 Curriculum nucleu  
 Număr de ore: 4 ore/săptămână  
 Editura: Corint – Corina Andrei, Constanța Bălan

## PLANIFICARE ANUALĂ

Număr de ore: 4 ore/săptămână  
 Total: 136 ore anual

### SEMESTRUL I

NR. CRT	SĂPT.	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	S1 S2	Recapitularea cunoștințelor din clasa a III-a	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	<p>Numere naturale de la 0 la 10 000; adunarea și scăderea în concentrul 0-10 000; înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0-10 000; împărțirea numerelor naturale în concentrul 0-100; fracții subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10; figuri și corpuri geometrice; măsurări – lungime, capacitate, masă, timp, bani</p> <p><b>EVALUARE INIȚIALĂ - Ce știi? Cât știi?</b></p>	<b>8</b> 6+2 la dispoziția învățătorului	
2.	S3 S4 S5	Numere naturale în concentrul 0-1 000 000	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 5.1	<p><u>Numerele naturale cuprinse între 0-1 000 000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire</li> <li>Scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X, L, C, D, M                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formarea, citirea, scrierea, numerelor naturale</li> <li>✓ Compararea și ordonarea numerelor naturale</li> <li>✓ Rotunjirea numerelor naturale</li> </ul> </li> <li>Formarea, scrierea, citirea numerelor cu cifre romane</li> </ul> <p><b>Repet ce am învățat</b>  <b>Ce știi? Cât știi?</b></p>	<b>10</b> 8+2 la dispoziția învățătorului	

3.	S5 S6 S7 S8	Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-1 000 000	1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<u>Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-1 000 000</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adunarea și scăderea; proprietăți ale adunării</li> <li>• Număr necunoscut: aflare prin diverse metode (metoda mersului invers, metoda balanței) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adunarea și scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin. Proprietățile adunării</li> <li>✓ Adunarea numerelor naturale, cu trecere peste ordin</li> <li>✓ Scăderea numerelor naturale, cu trecere peste ordin</li> <li>✓ Aflarea termenului necunoscut – metoda balanței, metoda mersului invers</li> </ul> </li> </ul> <p>Repet ce am învățat Ce știu? Cât știu?</p>	12 10+2 la dispoziția învățătorului	
4.	S8 S9 S10 S11	Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0-1 000 000	1.1, 1.2, 2.2, 2.5, 5.1, 5.2, 5.3	<u>Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0-1 000 000</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înmulțirea unui număr cu 10, 100, 1 000</li> <li>• Înmulțirea numerelor când factorii au cel mult trei cifre</li> <li>• Proprietățile înmulțirii <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Înmulțirea cu 10, 100, 1 000</li> <li>✓ Înmulțirea unui număr natural cu un număr de o cifră.</li> </ul> </li> <li>• Proprietățile înmulțirii <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Înmulțirea unui număr natural cu un număr de două cifre</li> <li>✓ Înmulțirea când factorii au câte trei cifre</li> </ul> </li> </ul> <p>Repet ce am învățat Ce știu? Cât știu?</p>	12 10+2 la dispoziția învățătorului	

5.	S11 S12 S13	Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-100	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Împărțirea unui număr cu 10,100, 1000</li> <li>• Împărțirea numerelor mai mici de 1 000 000 la un număr de cel mult două cifre (cu rest zero sau diferit de zero) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Împărțirea la 10, 100, 1 000. Cazuri speciale de împărțire</li> <li>✓ Împărțirea unui număr natural la un număr de o cifră, cu rest 0</li> <li>✓ Împărțirea unui număr natural la un număr de o cifră, cu rest diferit de 0</li> <li>✓ Împărțirea unui număr natural la un număr de două cifre, cu rest 0</li> <li>✓ Împărțirea unui număr natural la un număr de două cifre, cu rest diferit de 0</li> <li>✓ Aflarea unui număr necunoscut</li> </ul> </li> </ul> <p>Repet ce am învățat Ce știi? Cât știi?</p>	10 8+2 la dispoziția învățătorului	
6.	S14	Recapitulare semestrială	1.1, 1.2. 2.2, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numerele naturale cuprinse între 0-1 000 000</li> <li>• Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000, cu și fără trecere peste ordin</li> <li>• Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000</li> <li>• Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000</li> <li>• Aflarea numărului necunoscut</li> </ul> <p>Repet ce am învățat Ce știi? Cât știi? Matematică distractivă</p>	4	

Semestrul al II-lea

NR. CRT	SĂPT.	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	S1 S2	Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu cele patru operații</li> <li>✓ Ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu paranteze rotunde</li> <li>✓ Ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu paranteze pătrate</li> </ul> </li> </ul>	8 6+2 la dispoziția învățătorului	
2.	S3	Organizarea și reprezentarea datelor	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Organizarea și reprezentarea datelor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date din tabele: analiza datelor, interpretare</li> <li>• Grafice cu bare și liniare: construire, extragerea unor informații și prelucrarea lor                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tabelul: realizare, componente, completarea datelor</li> <li>✓ Grafice cu bare: construire, extragerea unor informații</li> </ul> </li> </ul>	4 2+2 la dispoziția învățătorului	
3.	S4 S5 S6	Probleme	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Probleme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice, metoda comparației, metoda mersului invers                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute.</li> <li>✓ Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă</li> <li>✓ Probleme care se rezolvă prin metoda comparației</li> <li>✓ Probleme care se rezolvă prin metoda mersului invers</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Repet ce am învățat Ce știi? Cât știi?</i></p>	12 10+2 la dispoziția învățătorului	

4.	S7 S8 S9	Fracții	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Fracții cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diviziuni ale unui întreg: sutime; reprezentări prin desene</li> <li>• Frații subunitare, echiunitare, supraunitare</li> <li>• Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor</li> <li>• Scrierea procentuală (numai pentru 25%, 50%, 75%) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Citirea și scrierea fracțiilor. Diviziuni ale unui întreg. sutimea</li> <li>✓ Frații subunitare, echiunitare, supraunitare</li> <li>✓ Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor</li> <li>✓ Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor</li> <li>✓ Scrierea procentuală</li> </ul> </li> </ul> <p>Repet ce am învățat Ce știu? Cât știu?</p>	10 8+2 la dispoziția învățătorului
5.	S9 S10	Elemente intuitive de geometrie	1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Localizarea unor obiecte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Localizarea unor obiecte. Coordonate. Hărți</li> </ul> </li> </ul>	4 2+2 la dispoziția învățătorului

6.	<p>S10 S11 S12 S13</p> <p>S13 S14</p>	<p>1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3</p>	<p><u>Figuri geometrice</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drepte perpendiculare, paralele</li> <li>• Unghiuri drepte, ascuțite, obtuze</li> <li>• Poligoane: pătrat, dreptunghi, romb, paralelogram, triunghi</li> <li>• Cerc</li> <li>• Axa de simetrie</li> <li>• Perimetrul</li> <li>• Aria unei suprafețe (prin reprezentări, estimând cu ajutorul unei rețele de pătrate cu latura de 1 cm) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Drepte perpendiculare; drepte paralele</li> <li>✓ Unghiuri</li> <li>✓ Poligoane: pătrat, dreptunghi, romb, paralelogram, triunghi</li> <li>✓ Cercul. Axa de simetrie</li> <li>✓ Perimetrul unei figuri geometrice</li> <li>✓ Aria unei suprafețe</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Corpuri geometrice</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cub, paralelipiped, piramidă, cilindru, sferă, con (identificare, desfășurare, construcție folosind tipare sau diverse materiale)</li> <li>• Volumul cubului și paralelipipedului (folosind cubul cu latura 1 cm) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cubul și paralelipipedul. Volumul cubului și paralelipipedului</li> <li>✓ Cilindru, sferă, con, piramidă</li> </ul> </li> </ul> <p>Repet ce am învățat Ce știu? Cât știu?</p>	<p>12 10+2 la dispoziția învățătorului</p> <p>6 4+2 la dispoziția învățătorului</p>	
----	---	--	---	---	--

7.	S15 S16 S17 S18	Unități și instrumente de măsură	1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Unități de măsură pentru lungime; pentru volumul lichidelor; pentru masă . Unități de măsură monetare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unități de măsură: metrul, cu submultiplii, multiplii; litrul, cu submultiplii, multiplii; kilogramul, cu submultiplii, multiplii</li> <li>• Transformări pentru lungime, volum, masă, în limita operațiilor cunoscute</li> <li>• Instrumente de măsură: riglă, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruleta, cântarul, balanța</li> </ul> <p>Operații cu unitățile de măsură</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculul unor intervale temporale, transformări din unități mai mari în unități mai mici de timp</li> <li>• Instrumente de măsură: ceasul, cronometrul</li> <li>• Unități de măsură: leul și banul, euro și eurocentul (monede și bancnote în uz)</li> <li>• Schimburi monetare echivalente în aceeași unitate monetară <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unități de măsură pentru lungime</li> <li>✓ Unități de măsură pentru volumul lichidelor</li> <li>✓ Unități de măsură pentru masa corpurilor</li> <li>✓ Unități de măsură pentru timp</li> <li>✓ Unități de măsură monetare</li> </ul> </li> </ul> <p>Repet ce am învățat Ce știu? Cât știu?</p>	14 12+2 la dispoziția învățătorului	
8.	S18 S19 S20	Recapitulare finală	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numerele naturale cuprinse între 0-1 000 000</li> <li>• Operații cu numere naturale în concentrul 0-1 000 000</li> <li>• Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde</li> <li>• Probleme; metoda reprezentării grafice; metoda mersului invers; metoda comparației</li> <li>• Frații</li> <li>• Măsurări – lungime, capacitate, masă, timp, bani</li> <li>• Elemente de geometrie</li> </ul> <p>Corabia vacanței În minunata lume a matematicii EVALUARE FINALĂ - Ce știu? Cât știu? Matematică distractivă</p>	10 8+2 la dispoziția învățătorului	