

MATEMATICĂ

Clasa a III-a

**Planificare calendaristică orientativă
pentru anul școlar 2021-2022**

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii
Curriculum nucleu
Număr de ore: 4 ore/săptămână
Editura: Corint – Corina Andrei, Constanța Bălan

PLANIFICARE ANUALĂ

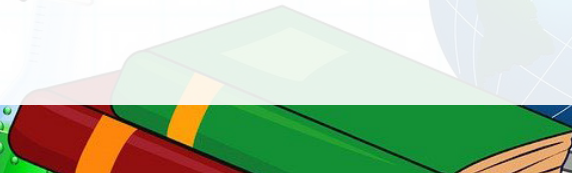
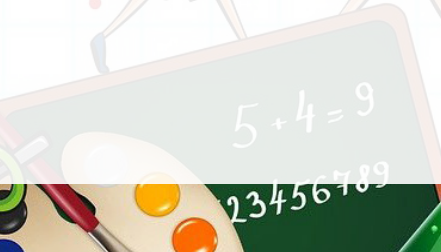
Număr de ore: 4 ore/săptămână
Total: 136 ore anual

SEMESTRUL I

NR. CRT	SĂPT.	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	S1 S2	Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2	<ul style="list-style-type: none">✓ Numere naturale de la 0 la 1000; adunarea și scăderea în concentrul 0-1000; tabla înmulțirii; tabla împărțirii; figuri și corpuri geometrice; măsurări – lungime, capacitate, masă, timp, bani <p><i>EVALUARE INIȚIALĂ - Ce știi? Cât știi?</i></p>	8 6+2 la dispoziția învățătorului	
2.	S3 S4 S5	Numerale naturale în concentrul 0-10 000	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 5.1	<p><u>Numerale naturale cuprinse între 0-10 000</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire• Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X <ul style="list-style-type: none">✓ Formarea, citirea, scrierea, numerelor naturale✓ Compararea și ordonarea, rotunjirea numerelor naturale✓ Rotunjirea numerelor naturale✓ Formarea, scrierea, citirea numerelor cu cifre romane <p><i>Repet ce am învățat Ce știi? Cât știi?</i></p>	10 8+2 la dispoziția învățătorului	

3.	S5 S6 S7 S8	Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0–10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin	1.1,1.2, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-10 000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adunarea și scăderea; proprietăți ale adunării ● Număr necunoscut: aflare prin diverse metode (metoda mersului invers, metoda balanței) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin. Proprietățile adunării ✓ Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin ✓ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordin ✓ Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordin ✓ Aflarea numărului (termenului) necunoscut <p><i>Repet ce am învățat Ce știu? Cât știu?</i></p>	12 10+2 la dispoziția învățătorului	
4.	S8 S9 S10 S11	Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0-10 000	1.1,1.2, 2.2,2.5,5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0-10 000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Înmulțirea a două numere de o cifră (tabla înmulțirii) ● Înmulțirea unui număr cu 10, 100 ● Înmulțirea a două numere dintre care unul este scris cu o cifră ● Proprietățile înmulțirii ● Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul nu depășește 10 000 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Înmulțirea a două numere de o cifră. Înmulțirea cu 10,100 ✓ Înmulțirea a două numere, dintre care unul este scris cu o cifră, fără trecere peste ordin. Proprietățile înmulțirii ✓ Înmulțirea a două numere, dintre care unul este scris cu o cifră, cu trecere peste ordin ✓ Înmulțirea când factorii au două cifre ✓ Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul nu depășește 10 000 <p><i>Repet ce am învățat Ce știu? Cât știu?</i></p>	12 10+2 la dispoziția învățătorului	

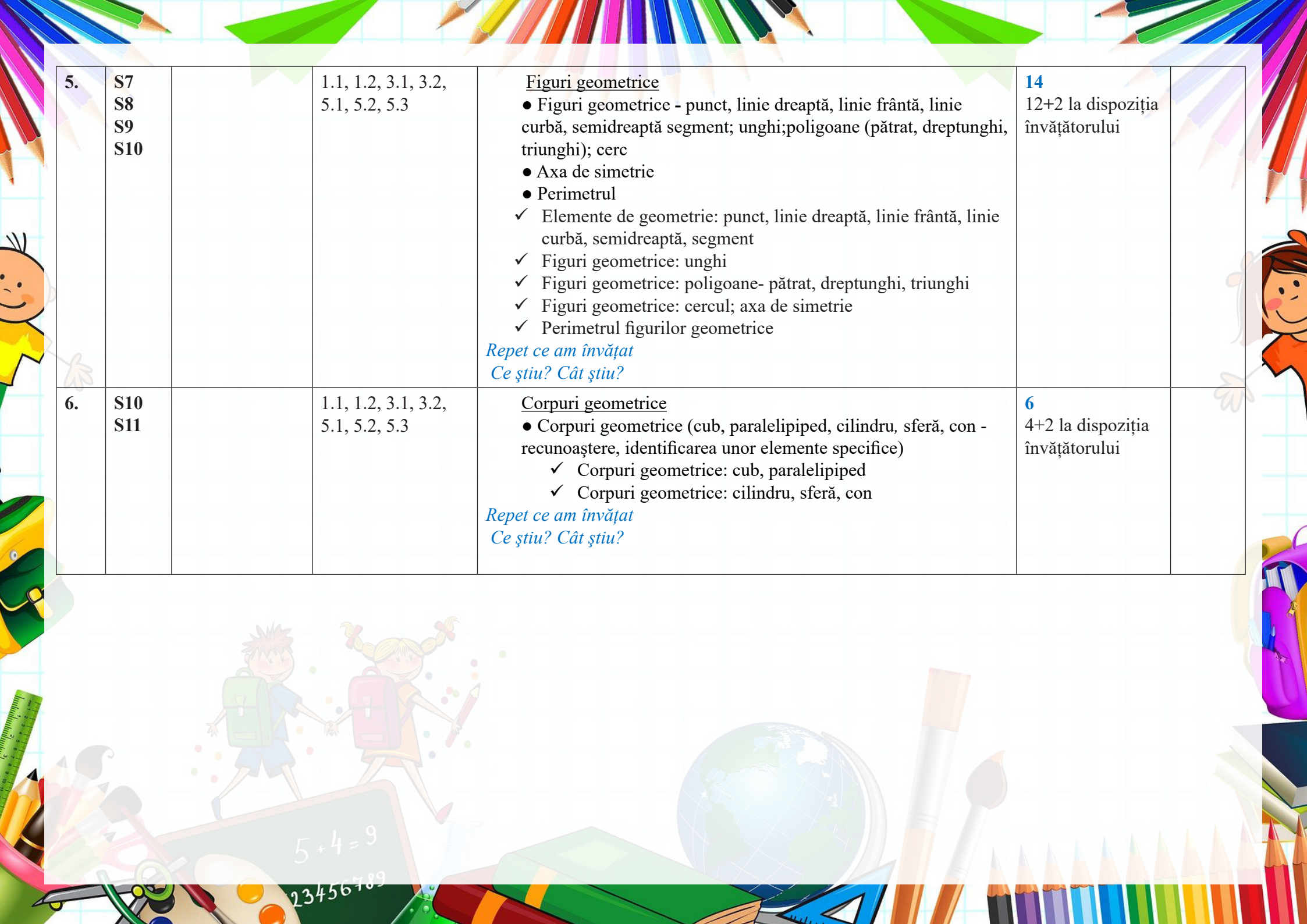
5.	S11 S12 S13	Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-100	1.1,1.2, 2.2,2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră cu rest 0 (tabla împărțirii dedusă din tabla înmulțirii) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră, cu rest 0 ✓ Cazuri speciale de împărțire ✓ Aflarea factorului necunoscut <p><i>Repet ce am învățat</i> <i>Ce știu? Cât știu?</i></p>	10 8+2 la dispoziția învățătorului	
6.	S14	Recapitulare semestrială	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2	<ul style="list-style-type: none"> • Numerele naturale cuprinse între 0-10 000 • Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-10 000, cu și fără trecere peste ordin • Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-10 000 • Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-100 <p><i>Repet ce am învățat</i> <i>Ce știu? Cât știu?</i> <i>Matematica distractivă</i></p>	4	



SEMESTRUL AL II-LEA

NR. CRT	SĂPT.	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	S1 S2	Ordinea efectuării operațiilor	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<u>Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu cele patru operații ✓ Ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu paranteze rotunde 	6 4+ 2 la dispoziția învățătorului	
2.	S2 S3	Probleme	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<u>Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute. ✓ Probleme care se rezolvă prin metoda reprezentării grafice. <i>Repet ce am învățat</i> <i>Ce știu? Cât știu?</i>	6 4+2 la dispoziția învățătorului	
3.	S4 S5	Fracții	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<u>Fracții subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10</u> <ul style="list-style-type: none"> • Diviziuni ale unui întreg: doime, treime, ..., zecime; reprezentări prin desene • Terminologie specifică: fracție, numitor, numărător • Compararea, ordonarea fracțiilor subunitare cu același numitor ✓ Noțiunea de fracție. Numirea, scrierea și citirea fracțiilor ✓ Fracții subunitare și fracții echiunitare ✓ Compararea și ordonarea fracțiilor subunitare cu același numitor <i>Repet ce am învățat</i> <i>Ce știu? Cât știu?</i>	8 6+2 la dispoziția învățătorului	
4.	S6	Elemente intuitive de geometrie	1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3	<u>Localizarea unor obiecte</u> <ul style="list-style-type: none"> • Coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea ✓ Localizarea unor obiecte; coordonate într-o reprezentare grafică 	4 2+2 la dispoziția învățătorului	

5.	S7 S8 S9 S10		1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Figuri geometrice</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Figuri geometrice - punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă segment; unghi; poligoane (pătrat, dreptunghi, triunghi); cerc ● Axa de simetrie ● Perimetrul <p>✓ Elemente de geometrie: punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă, segment</p> <p>✓ Figuri geometrice: unghi</p> <p>✓ Figuri geometrice: poligoane- pătrat, dreptunghi, triunghi</p> <p>✓ Figuri geometrice: cercul; axa de simetrie</p> <p>✓ Perimetrul figurilor geometrice</p> <p><i>Repet ce am învățat Ce știi? Cât știi?</i></p>	14 12+2 la dispoziția învățătorului	
6.	S10 S11		1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Corpuri geometrice</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Corpuri geometrice (cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con - recunoaștere, identificarea unor elemente specifice) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Corpuri geometrice: cub, paralelipiped ✓ Corpuri geometrice: cilindru, sferă, con <p><i>Repet ce am învățat Ce știi? Cât știi?</i></p>	6 4+2 la dispoziția învățătorului	



7.	S12 S13 S14	Unități și instrumente măsură	1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Unități de măsură pentru lungime; volum; masă</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unități de măsură: metrul, cu submultiplii, multiplii; litrul, cu submultiplii, multiplii; kilogramul, cu submultiplii, multiplii • Instrumente de măsură: riglă, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruleta, cântarul, balanța • Operații cu unitățile de măsură (fără transformări) <p>✓ Unități de măsură pentru lungime; metrul, multiplii și submultiplii metrului</p> <p>✓ Instrumente de măsură : operații cu unitățile de măsură pentru lungime</p> <p>✓ Unități de măsură pentru volumul lichidelor; litrul, multiplii și submultiplii ; operații cu unitățile de măsură pentru volumul lichidelor</p> <p>✓ Unități de măsură pentru masa; kilogramul, gramul; multiplii și submultiplii ; operații cu unitățile de măsură pentru masă</p> <p><i>Repet ce am învățat Ce știi? Cât știi?</i></p>	10 8+2 la dispoziția învățătorului	
8.	S14 S15 S16		1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Unități de măsură pentru timp; unități de măsură monetare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ora (citirea ceasului), ziua, săptămâna, anul; instrument de măsură: ceasul • Leul și banul, euro și eurocentul • Schimburi monetare echivalente în aceeași unitate monetară <p>✓ Unități de măsură pentru timp: ora, ziua, săptămâna, anul</p> <p>✓ Instrumente de măsură pentru timp: citirea calendarului</p> <p>✓ Unități de măsură monetare – leul, banul</p> <p>✓ Schimburi monetare echivalente : euro-lei</p> <p><i>Recapitulare Ce știi? Cât știi?</i></p>	10 8+2 la dispoziția învățătorului	
9.	S17	Organizarea și reprezentarea datelor	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 5.1, 5.2, 5.3	<p>✓ <u>Tabelul: realizare, componente, completarea datelor</u></p> <p>✓ <u>Grafice cu bare : construire, extragerea unor informații</u></p>	4 2+2 la dispoziția învățătorului	

10.	S18 S19 S20	Recapitulare finală	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	<ul style="list-style-type: none"> ● Numerele naturale cuprinse între 0-10 000 ● Operații cu numere naturale în concentrul 0-10 000 ● Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde ● Probleme; metoda reprezentării grafice ● Frații ● Măsurări – lungime, capacitate, masă, timp, bani ● Elemente de geometrie <p>Corabia vacanței În minunata lume a matematicii EVALUARE FINALĂ - Ce știi? Cât știi? Matematică distractivă</p>	12 10+2 la dispoziția învățătorului	
-----	-------------------	----------------------------	--	--	--	--

