

**Unitatea de învățământ:**Disciplina: **EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE**

Nr. de ore/an: 32 ore/an

Ore de teorie (T): 14 ore; Ore de aplicații practice (AP): 18 ore

Nr. de ore/săptămână: o oră/săptămână

Clasa: a VIII – a

Profesor:

Conform programei școlare aprobată prin **O.M. cu nr. 3393/28.02.2017****PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

An școlar: 2020- 2021

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Domenii de conținut	Conținuturi	Nr. ore		Săpt.
					T	AP	
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	<b>Vedere generală asupra disciplinei</b>			Prezentarea manualului Instrucțaj NSSM Evaluare inițială	1		S <sub>1</sub>
2.	<b>ENERGIA ELECTRICĂ</b>	1.1. Realizarea de proiecte ca răspunsuri/soluții adecvate la o serie de probleme/provocări din familie/școală/comunitate. 1.3. Evaluarea proiectelor și a proceselor de realizare a acestora pornind de la criteriile agreate. 2.1 Evaluarea unui context de activitate în vederea selectării măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor ce urmează a fi aplicate.	<b>Dezvoltare durabilă</b>  <b>Tehnologii</b>	Energie convențională și neconvențională  Tehnologii de producere a energiei electrice Transportul și distribuția energiei electrice Domenii de utilizare a energiei electrice	1  1 1 1	1  2  1	S <sub>2-3</sub>  S <sub>4-6</sub> S <sub>7-8</sub> S <sub>9</sub>
			<b>Dezvoltare durabilă</b>	Impactul tehnologiilor de producere și utilizare a energiei asupra individului, a societății și a mediului	1		S <sub>10</sub>

		2.2 Aplicarea în școală/comunitate a inițiativelor pentru susținerea unui mediu sănătos.					
		Toate competențele		Evaluare	1	1	S <sub>11-12</sub>
3.	<b>CONSUMATORI DE ENERGIE ELECTRICĂ</b>	<p>1.1. Realizarea de proiecte ca răspunsuri/soluții adecvate la o serie de probleme/provocări din familie/școală/comunitate.</p> <p>1.2. Evaluarea utilității și eficienței produselor realizate pe baza aplicațiilor din domeniul matematicii și științelor.</p> <p>1.3. Evaluarea proiectelor și a proceselor de realizare a acestora pornind de la criteriile agreate;</p> <p>2.2 Aplicarea în școală/comunitate a inițiativelor pentru susținerea unui mediu sănătos.</p> <p>2.1 Evaluarea unui context de activitate în vederea selectării măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor ce urmează a fi aplicate.</p>	<p><b>Design</b></p> <p><b>Tehnologii</b></p> <p><b>Calitate, economie, antreprenariat</b></p> <p><b>Dezvoltare durabilă</b></p> <p><b>Dezvoltare durabilă</b></p>	<p>Elemente de limbaj grafic, estetic și funcțional în domeniul electric</p> <p>Circuitele electrice dintr-o locuință/școală</p> <p>Consumatori electrocasnici Consumuri energetice și reflectarea lor în costuri</p> <p>Metode de economisire a energiei electrice în locuințe</p> <p>Securitatea și sănătatea în muncă specifice domeniului electric</p>	1	1	S <sub>13</sub>
		Toate competențele		Evaluare	1	1	S <sub>20-21</sub>

4.	<b>DOMENII PROFESIONALE</b>	1.1. Realizarea de proiecte ca răspunsuri/soluții adecvate la o serie de probleme/provocări din familie/școală/comunitate.	<b>Activități/ ocupații/meserii</b>	Domenii profesionale specifice (plan local, zone geografice)	1		S22	
		1.3 Evaluarea proiectelor și a proceselor de realizare a acestora pornind de la criterii agreate.	<b>Tehnologii</b>	Vizita de explorare la un operator economic: pregătire, efectuare propriu-zisă, concluzii		1		S23
		2.2 Aplicarea în școală/comunitate a inițiativelor pentru susținerea unui mediu sănătos.	<b>Activități/ ocupații/meserii</b>	Trasee de educație și formare profesională. Competențe profesionale		1		S24
		3.1 Analiza critică a caracteristicilor unor meserii/profesii/ocupații în contexte reale, în funcție de criterii alese;	<b>Calitate, economie, antreprenariat</b>	Tendențe în evoluția pieței muncii. Mobilitate ocupațională		1		S25
		3.2 Promovarea unor idei inovative care să aducă beneficii la nivelul comunității.	<b>Calitate, economie, antreprenariat</b>	Calitatea muncii și relațiile de muncă	1			S26
			<b>Calitate, economie, antreprenariat</b>	Plan simplu de afaceri		2		S27-28
		<b>Dezvoltare durabilă</b>	Protecția mediului în contextul diverselor domenii profesionale	1			S29	
		Toate competențele		Evaluare	1	1	S30-31	
5.	<b>Recapitulare finală</b>	Toate competențele			1		S32	

O săptămână este alocată desfășurării programului Școala altfel.