

Mihaela Achim • Dragoș Ioniță • Florentina Nicula

# RELIGIE

## CULTUL ORTODOX

### Caietul elevului

CLASA A IV-A • SEMESTRUL AL II-LEA

# Cu Hristos, în Săptămâna Patimilor



## Să înțelegem textul

**1.** Completează spațiile libere cu termenii corespunzători din paranteză.

Săptămâna Patimilor reprezintă \_\_\_\_\_ săptămână din viața Mântuitorului pe pământ. Începe cu duminica \_\_\_\_\_ și se încheie cu Sâmbăta Mare. Slujbele \_\_\_\_\_ din această perioadă rememorează principalele evenimente care au avut loc, de la Intrarea Domnului în \_\_\_\_\_, până la \_\_\_\_\_ Sa.

*(Ierusalim, deniilor, răstignirea, ultima, Floriilor)*

**2.** Explică de ce a îndurat Domnul Iisus Hristos toate pătimirile:

---

---

---

---

**3.** Precizează cum este împlinită astăzi porunca dată de Mântuitorul Hristos la Cina cea de Taină – *Aceasta să faceți spre pomenirea Mea.*


---

---


---

## Să descoperim împreună

1. Cu ajutorul profesorului, găsește cuvinte cu sens asemănător (sinonime) pentru următorii termeni și alcătuește cu acestea propoziții.

 pătimiri = \_\_\_\_\_

---

 smerenie = \_\_\_\_\_

---

 triumfal = \_\_\_\_\_

---

2. Pornind de la următorul citat biblic, numește virtutea necesară dobândirii vieții veșnice: „Căci Dumnezeu așa (de mult) a iubit lumea, încât pe Fiul Său Cel Unul-Născut L-a dat ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viață veșnică” (Ioan 3, 16).

---

3. Folosindu-te de imagini, identifică principalele evenimente care au avut loc în Săptămâna Patimilor, indicând ziua corespunzătoare, după model.



*Intrarea Domnului în Ierusalim  
– duminică*



\_\_\_\_\_

–

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

–

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

–

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

–

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

–

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

–

\_\_\_\_\_

## Exersăm, aplicăm

1. Apreciază cu A (adevărat) sau F (fals) următoarele enunțuri.

- Intrarea Domnului în Ierusalim este un exemplu de mândrie.
- Iisus Hristos a fost vândut pe 30 de arginți de ucenicul Său, Petru.
- La denia de joi, credincioșii cântă „Prohodul Domnului”.
- Mântuitorul Hristos a pățimit pentru iertarea păcatelor oamenilor.

2. Desenează, în chenarul de mai jos, unul din momentele trăite de Iisus Hristos în Săptămâna Patimilor.



### *Îndemnuri pentru micul creștin*

Transcrie din manual două îndemnuri și adaugă unul personal.



---

---

---

# Femeile mironosițe pe drumul Golgotei și în Duminica Învierii



## Să înțelegem textul

**1.** Citește următorul fragment din Biblie și, pe baza cunoștințelor din lecție, răspunde la întrebări.

„Și după ce a trecut ziua sâmbetei, Maria Magdalena, Maria, mama lui Iacov, și Salomeea au cumpărat miresme, ca să vină să-L unghă. Și dis-de-dimineată, în prima zi a săptămânii (duminică), pe când răsărea soarele, au venit la mormânt. (...) Și, intrând în mormânt, au văzut un tânăr șezând în partea dreaptă, îmbrăcat în veșmânt alb, și s-au spăimântat. Iar el le-a zis: Nu vă înpăimântați! Căutați pe Iisus Nazarineanul, Cel răstignit? A înviat!” (Marcu, 16, 1-2; 5-6)

**a.** Cine sunt mironosițele care au mers la mormânt?

---

**b.** În ce zi a săptămânii s-a petrecut acest eveniment?

---

**c.** Cu ce scop au mers la mormântul lui Iisus Hristos?

---

**d.** Cine era tânărul care le-a întâmpinat?

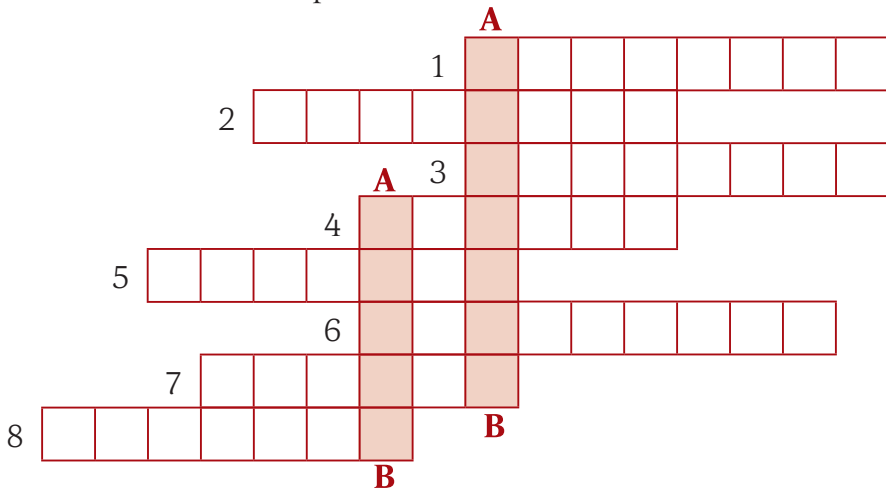
---

**e.** Ce le-a vestit acesta?

---

## Să descoperim împreună

**1.** Completează corect rebusul și vei descoperi pe verticalele A-B darul lui Iisus Hristos făcut oamenilor prin Învierea Sa.



1. Mironosița care I-a șters fruntea Mântuitorului pe drumul spre Golgota.

2. Eveniment la care femeile mironosițe au fost primele martore.

3. Femeie mironosiță, mama Sfinților Apostoli Ioan și Iacov.

4. Ziua răstignirii și punerii în mormânt a Domnului Iisus Hristos.

5. Lor le-au vestit mironosițele mai întâi Învierea Mântuitorului.

6. Virtute a mironosițelor care ne ajută să împlinim voia lui Dumnezeu.

7. Femeile au găsit-o răsturnată de la ușa mormântului.

8. Locul în care a fost răstignit Domnul Iisus Hristos.

**2.** Colorează virtuțile femeilor mironosițe din lista de mai jos, apoi alcătuiește enunțuri cu acestea.



teama

hărnicia

ascultarea

devotamentul

nepăsarea

lenea

îndoiala

credința

curajul

---



---



---



---



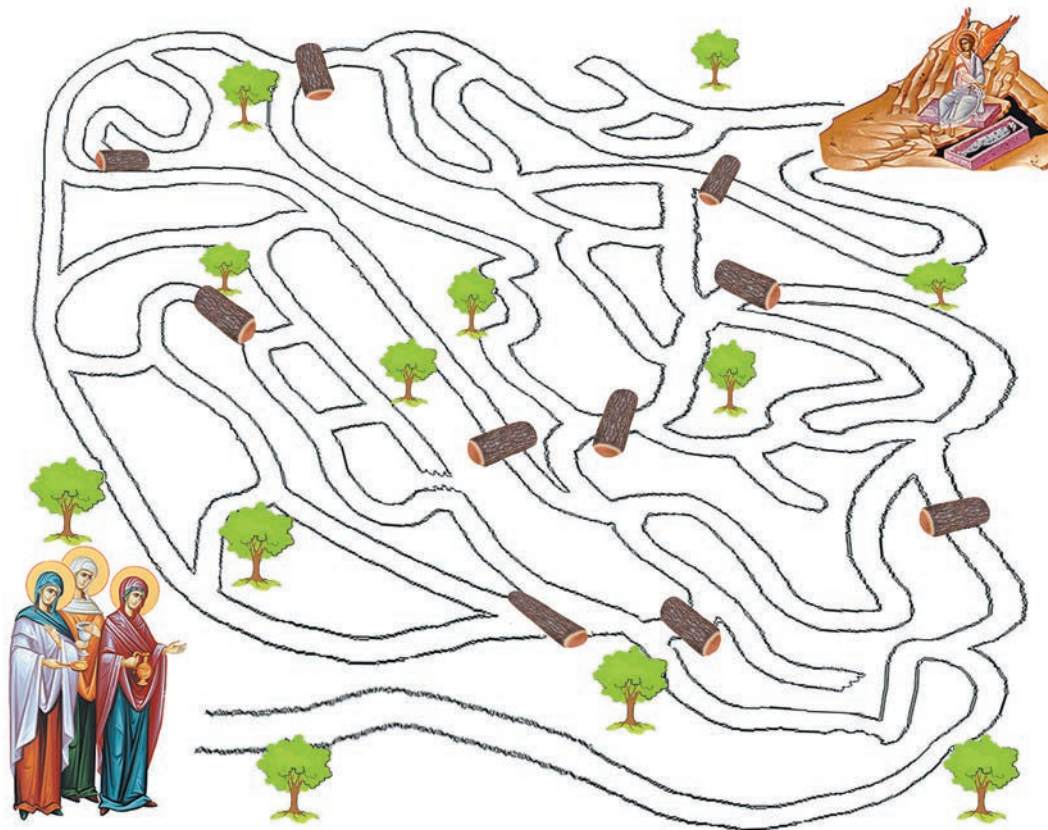
---



---

## Exersăm, aplicăm

1. Ajută-le pe femeile mironosițe să ajungă la Mântuitorul Hristos cu miruri. Colorează-le cărarea, ocolind buștenii căzuți.



2. Reorganizează următorul enunț, pentru a indica ziua de sărbătoare a femeilor mironosițe:

*ziua femeii creștine. / este / închinată / femeilor mironosițe / duminică / considerată / a treia / Ziua de sărbătoare / după Paști,*



### *Îndemnuri pentru micul creștin*

Transcrie din manual două îndemnuri și adaugă unul personal.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# Tradiții pascale\*



## Să înțelegem textul

1. Apreciază cu A (adevărat) sau F (fals) următoarele enunțuri.

- În Joia Mare, creștinii vopsesc ouă roșii.
- În Sâmbăta Mare, credincioșii trec pe sub masa pe care se află Sfântul Epitaf.
- Pregătiți prin post și Sfânta Taină a Spovedaniei, de Sfintele Paști copiii primesc Sfânta Taină a Împărtășaniei.
- Hainele noi purtate de Paști sunt un simbol al înnoirii trupului și sufletului.
- Slujba deniilor începe la miezul nopții.
- De Paști, creștinii se salută spunând: „Hristos a înviat!” și răspunzând: „Adevărat a înviat!”

2. Scrie ce simbolizează Sfântul Epitaf și trecerea pe sub el.

---

---

---

3. Enumeră tradiții creștine prilejuite de sărbătoarea Sfințelor Paști.

---

---

---



## Să descoperim împreună

**1.** Completează spațiile libere cu termenii corespunzători din paranteză.

Tradițiile de Paști mărturisesc despre istoria și spiritualitatea \_\_\_\_\_ a poporului român. Ele reprezintă bogățiile trecutului poporului nostru, moștenite din \_\_\_\_\_, parte a identității noastre \_\_\_\_\_, culturale și naționale. Fiecăruia dintre noi îi revine \_\_\_\_\_ și bucuria de a le împlini și a le \_\_\_\_\_ mai departe.

(*transmite, creștină, religioase, datorita, străbuni*)

**2.** Grupează modalitățile de pregătire sufletească și trupească în vederea întâmpinării sărbătorii Învierii Domnului: *mă odihnesc, postesc, mă spăl, mă împărtășesc, mă spovedesc, mă îmbrac curat*. Ordonează-le cronologic.

*pregătire trupească*



*pregătire sufletească*



**3.** Cu ajutorul profesorului și inspirat de imaginea alăturată, prezintă simbolismul oului roșu de Paști.

---

---

---

---

---



## Exersăm, aplicăm

1. Realizează corespondența între cele două coloane, după model.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Hristos a înviat!               | a. Sfânta Taină a Împărtășaniei    |
| 2. Slujba deniilor                 | b. pâine sfințită, stropită cu vin |
| 3. Cina cea de Taină               | c. Adevărat a înviat!              |
| 4. sfinte paști                    | d. mântuire                        |
| 5. Învierea Domnului Iisus Hristos | e. seara                           |

1 c

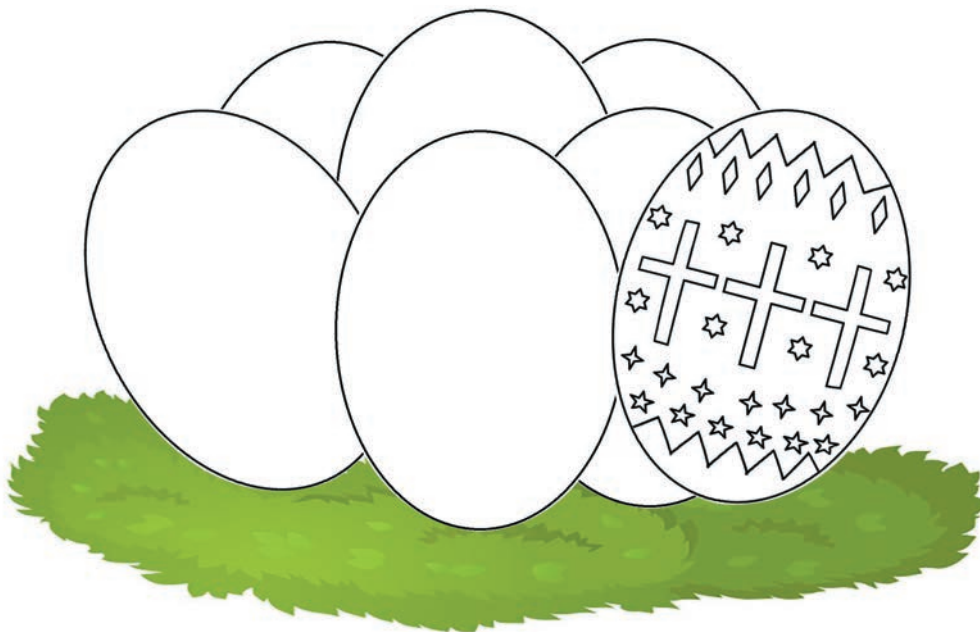
2

3

4

5

2. Încondeiază ouăle de Paști. Poți folosi și alte modele.



### *Îndemnuri pentru micul creștin*

Transcrie din manual două îndemnuri și adaugă unul personal.



---



---



---

# Recapitulare



## 1. Încercuiește variantele corecte de răspuns.

- Îndemnând la smerenie, Domnul Iisus a intrat în Ierusalim călare pe:  
a. un cal;                      b. un asin;                      c. o cămilă.
- Rugăciunea din Grădina Ghetsimani a avut loc:  
a. miercuri;                      b. joi;                      c. vineri.
- În Săptămâna Patimilor, lui Iisus Hristos i-au fost alături:  
a. ucenicii;                      b. mironosițele;                      c. fariseii.
- Primele persoane care au vestit Învierea au fost:  
a. apostolii;                      b. mironosițele;                      c. evangheliștii.

## 2. Privește imaginea de mai jos și răspunde la următoarele întrebări.

1. Cum se numește evenimentul ilustrat?

---

---

2. Când a avut loc acesta?

---

---



3. Cum se numește Taina Sfântă întemeiată de Mântuitorul Hristos în acea zi?

---

## 3. Citește următorul verset biblic și răspunde la întrebări.

„Deci, dar, fraților, stați neclintiți și țineți predaniile (tradițiile) pe care le-ați învățat, fie prin cuvânt, fie prin epistola noastră” (2 Tesaloniceni 2, 15).

a. Care este îndemnul adresat de către Sfântul Apostol Pavel?

---

---

b. Cum s-au transmis tradițiile?

---

# Evaluare

## 1. Preciază cu A (adevărat) sau F (fals) următoarele enunțuri.

- Săptămâna Patimilor reprezintă prima săptămână după Învierea Domnului.
- Iuda s-a înțeles cu căpeteniile poporului să Îl trădeze pe Iisus pentru 30 de arginți.
- Femeile mironosițe s-au îngrijit și de propriile suflete, ascultând învățătura lui Hristos.
- Cântarea tradițională de Paști este Troparul Învierii Domnului.
- Sărbătoarea femeilor mironosițe este în duminica a doua după Paști.

## 2. Completează spațiile libere cu termenii corespunzători din paranteză.

Cea mai importantă sărbătoare creștină este \_\_\_\_\_ Domnului, deoarece cinstește momentul în care Iisus Hristos a făcut posibilă \_\_\_\_\_ noastră. Pentru întâmpinarea ei, credincioșii se pregătesc prin post și \_\_\_\_\_, se spovedesc, astfel încât să se poată \_\_\_\_\_. Tradițiile bogate legate de această sărbătoare cer a fi respectate și \_\_\_\_\_ mai departe.

(mântuirea, Nașterea, bucuria, rugăciune, Învierea, aduse, odihnă, ruga, transmise, împărtăși)

## 3. Numește persoanele.

- ⚙ A stat cu capul pe pieptul Domnului la Cina cea de Taină: \_\_\_\_\_
- ⚙ I-a șters fruntea lui Iisus Hristos pe drumul spre Golgota: \_\_\_\_\_
- ⚙ Prin Învierea Sa a adus mântuire lumii: \_\_\_\_\_



## 4. Prezintă importanța Sfintei Taine a Împărtășaniei în viața creștinilor.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---