

UNITATEA 1 Din nou la școală

Actualizarea cunoștințelor din clasa pregătitoare

<i>Ne pregătim pentru scris</i>	5
<i>Școlar în clasa I. Semnele grafice: linie, baston, oval</i>	6
<i>Eu și colegii mei. Semnul grafic: liniuța</i>	7
<i>Amintiri din vacanță. Semnele grafice: liniuța, linia, semnul întrebării</i>	8
<i>O zi la școală. Semnul grafic: cârligul</i>	9
<i>Împreună ne e bine. Semnele grafice: bastonaș și baston</i> ...	10
<i>Creioanele colorate. Semnul grafic: semioval</i>	11
<i>La bibliotecă. Semnele grafice: ovalul mic și ovalul mare</i> ...	12
<i>Povestea unui măr năzdrăvan. Semnele grafice: bucla mică și bucla mare</i>	13
<i>Orașul cu povești. Semnul grafic: nodulețul</i>	14
<i>Traista cu ghicitori. Semnele grafice: za mică și za mare, biciul și bucla</i>	15
RECAPITULARE	16
EVALUARE	17

UNITATEA 2 Aventuri în Țara Literelor

Litera a de mână.....	18
Litera A de mână.....	19
Litera m de mână.....	20
Litera M de mână.....	21
Litera i de mână.....	22
Litera I de mână.....	23
Litera n de mână.....	24
Litera N de mână.....	25
Litera e de mână.....	26
Litera E de mână.....	27
RECAPITULARE	28
EVALUARE	29

UNITATEA 3 Plante din grădina

Litera r de mână.....	30
Litera R de mână.....	31
Litera u de mână.....	32
Litera U de mână.....	33
Litera c de mână.....	34
Litera C de mână.....	35
Litera o de mână.....	36
Litera O de mână.....	37
Litera l de mână.....	38
Litera L de mână.....	39
RECAPITULARE	40
EVALUARE	41

UNITATEA 4 Cartea cu povești

Litera t de mână.....	42
Litera T de mână.....	43
Literele ă și Ă de mână.....	44
Grupul de litere ce	45
Grupul de litere Ce	46
Litera d de mână.....	47
Litera D de mână.....	48
Grupul de litere ci	49
Grupul de litere Ci	50
RECAPITULARE	51
EVALUARE	53

UNITATEA 5 Vis de iarnă

Litera p de mână.....	54
Litera P de mână.....	55
Litera s de mână.....	56
Litera S de mână.....	57
Litera v de mână.....	58
Litera V de mână.....	59
Literele î și Î de mână.....	60
Litera â de mână.....	61
Litera b de mână.....	62
Litera B de mână.....	63
RECAPITULARE	64
EVALUARE	65

UNITATEA 6 Univers de copil

Litera j de mână.....	66
Litera J de mână.....	67
Literele ș și Ș de mână.....	68
Literele ț și Ț de mână.....	69
Litera h de mână.....	70
Litera H de mână.....	71
Litera g de mână.....	72
Litera G de mână.....	73
Grupul de litere ge	74
Grupul de litere Ge	75
RECAPITULARE	76
EVALUARE	77

UNITATEA 7 Energii de primăvară

Litera z de mână.....	78
Litera Z de mână.....	79
Grupul de litere gi	80
Grupul de litere Gi	81
Litera f de mână.....	82
Litera F de mână.....	83
Grupul de litere che	84
Grupul de litere Che	85
Grupul de litere chi	86
Grupul de litere Chi	87
RECAPITULARE	88
EVALUARE	89

UNITATEA 8 Buzunare cu jocuri

Grupul de litere ghe	90
Grupul de litere Ghe	91
Grupul de litere ghi	92
Grupul de litere Ghi	93
Litera x de mână.....	94
Litera X de mână.....	95
Litera k de mână.....	96
Litera K de mână.....	97
Literele q , y și w de mână.....	98
Literele Q , Y și W de mână.....	99
RECAPITULARE	100
EVALUARE	101

UNITATEA 9 Cu ce plecăm în clasa a doua?

Recapitularea cunoștințelor din clasa I.....	102
----------------------------------------------	-----

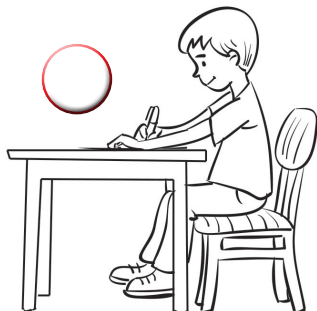
UNITATEA 1

Din nou la școală

Actualizarea cunoștințelor
din clasa pregătitoare

Ne pregătim pentru scris

1. Bifează imaginea care arată poziția corectă a corpului la masa de scris.



2. Încercuiește imaginea care arată poziția corectă a mâinii la scris.



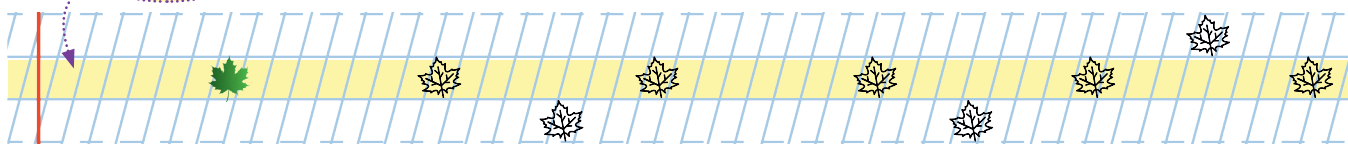
3. Colorează imaginea cu mâna pe care o folosești la scris.



4. Realizează cerințele de mai jos pentru a descoperi liniatura de tip I a caietului de clasa întâi.

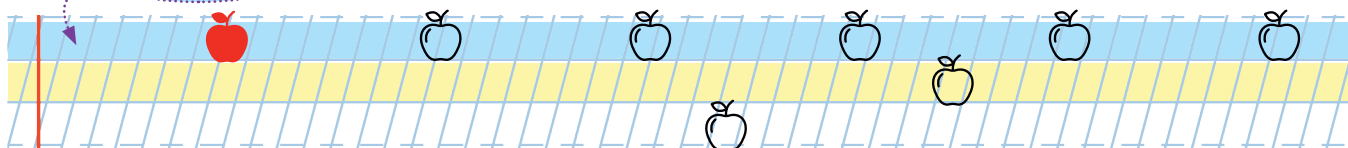
● Colorează frunzele de pe rând.

rând



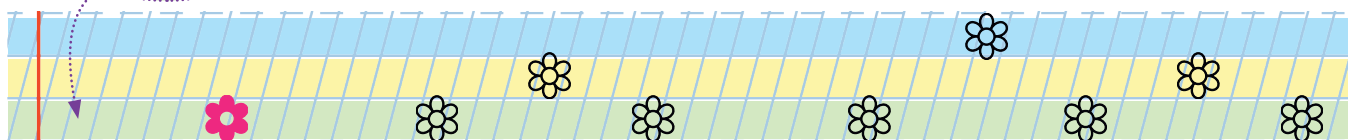
● Colorează merele de pe suprarând.

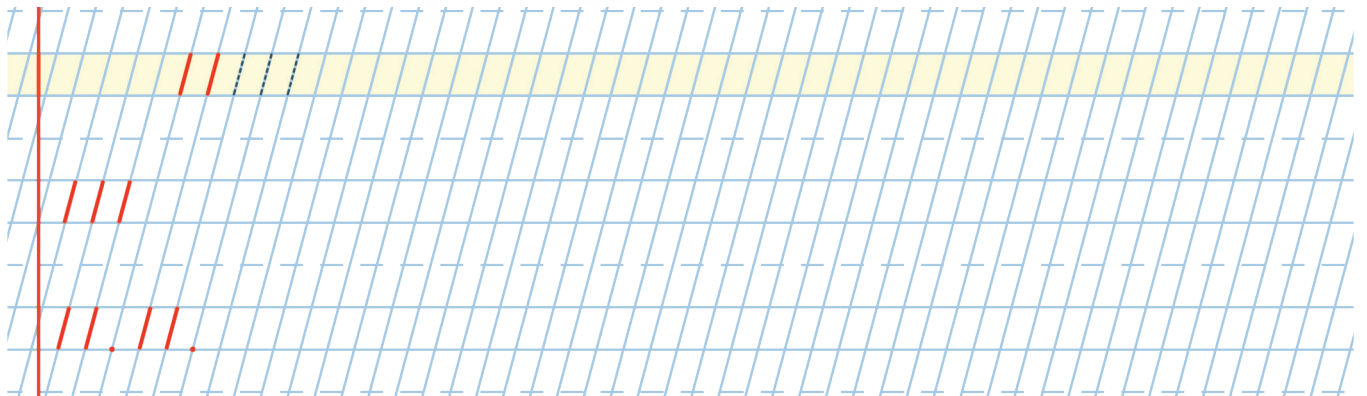
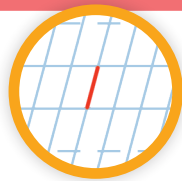
suprarând



● Colorează florile de pe subrând.

subrând



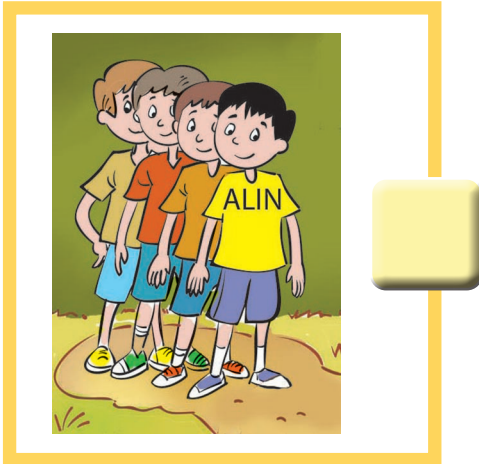
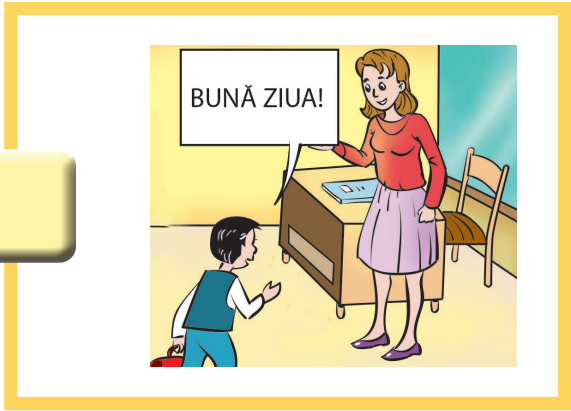


1. Încercuiește literele care formează numele tău.

A Ă Â B C D E F G H I Î J K L M N O P Q R S Ș T Ț U V W X Y Z

Numele meu este acesta.

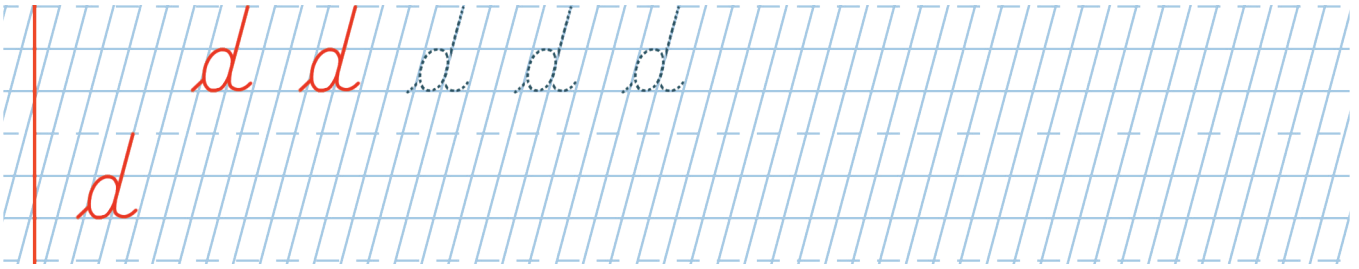
2. Bifează imaginile care pot fi reguli ale clasei voastre. Formulează o propoziție potrivită pentru imaginile alese.



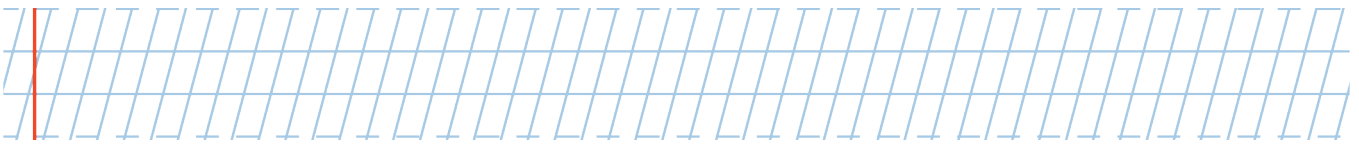
d

d

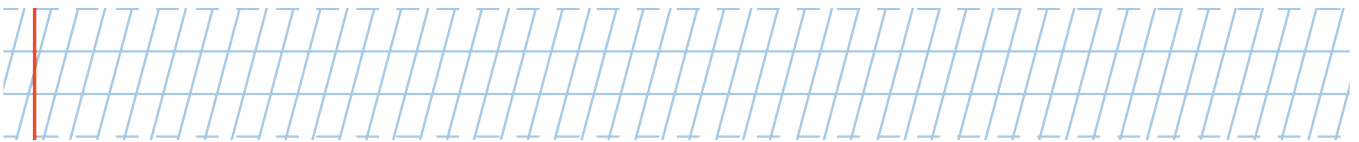
doctor



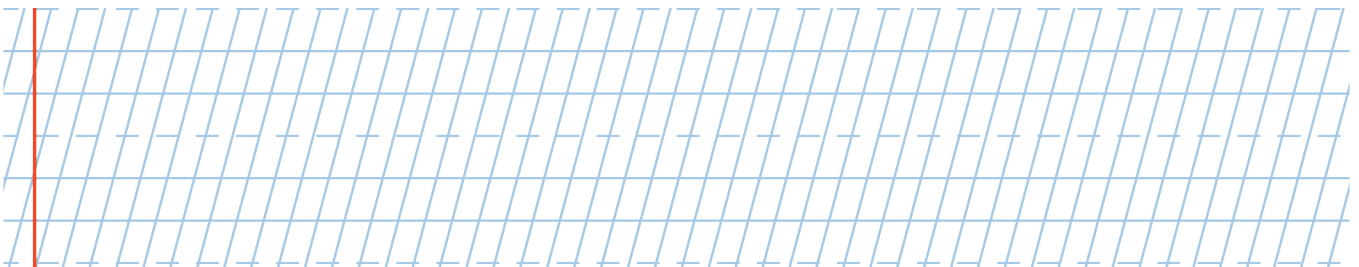
Tudor aduce turtă dulce.



1. Ordonează silabe. Scrie doar cuvintele formate din două silabe.



2. Citește textul **Un dinte cariat**, de la pagina 62 din manual. Transcrie dialogul dintre Adela și Tudor.

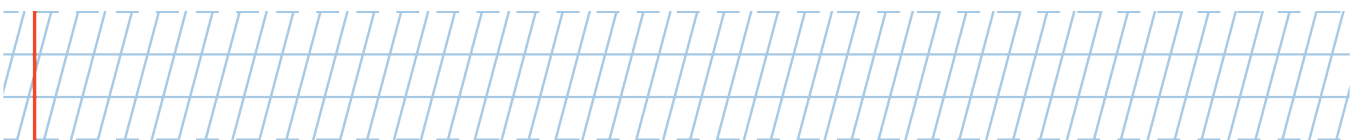


3. Formulează o întrebare care are legătură cu textul citit.
Scrie-o pe rândul de mai jos.

Unde?

Ce?

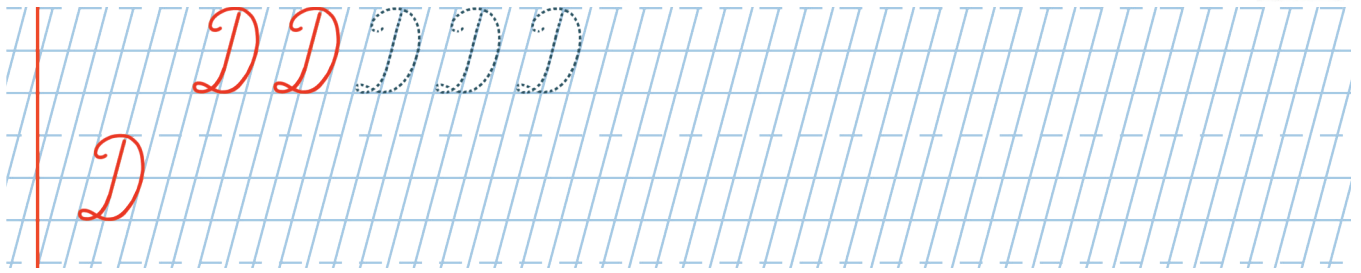
Cum?



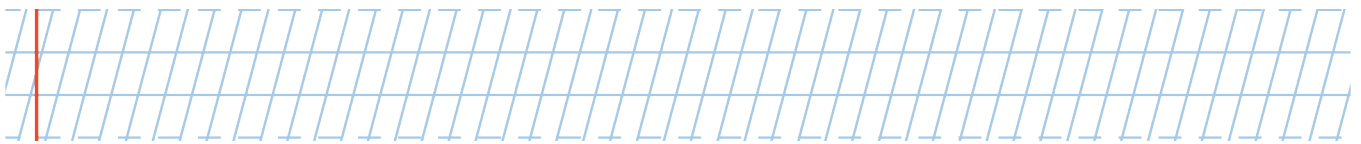
D

D

Diana



Drumul a durat două ore.



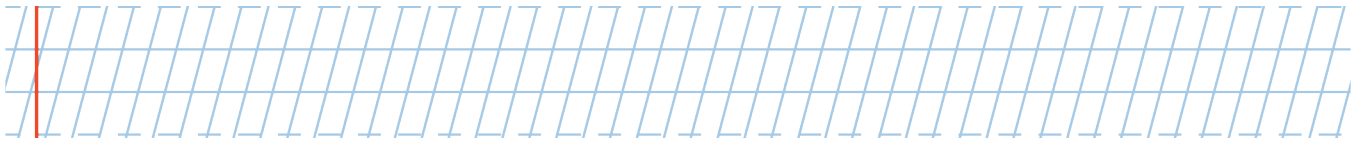
1. Scrie cuvinte care conțin litera **d** și au sens asemănător celor date.

tare

arată

amic

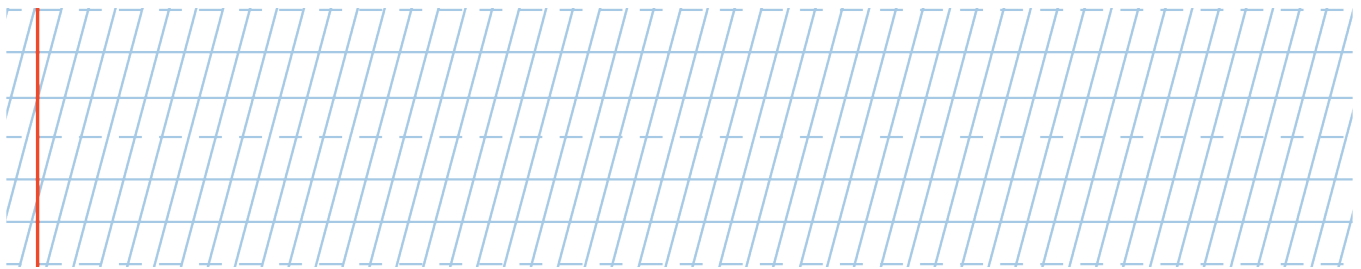
cadou



2. Separă cu o linie cuvintele și scrie propozițiile.

Deleni | nue localitate mare.

Ceido | admiră dealurile.



3. Citește titlurile de pe jetoane. Care este titlul textului de la pagina 63? Ce alt titlu ar fi potrivit? Scrie-l.

Camaradul

La drum

Deleni

Drumul

La Deleni



Chi

Chi

Chiț



Chi Chi

Chi

China

Chiru

Chitila

1. Corectează greșelile și transcrie corect propoziția.

chiar acum voi cânta la Chitara lui chiriatic.

2. Alcătuieste o propoziție în care să folosești cuvintele date: Chiriatic, Chira, Chitila.

3. Scrie cuvinte cu sens opus celor date.

închis

nou

descheiat

4. Completează cuvintele cu grupurile de litere che sau chi.

re n

ra tă

uvetă

un

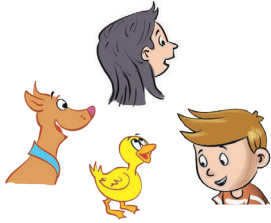
ure

Evaluare

1. Transcrie doar cuvintele în care găsești literele **y**, **q** sau **w**.

kiwi | expoziție | taxi | yoga | kilometru | quintal | kilograme | weekend

2. Copiază propozițiile.



Anghelina are un ghiocel.
Alex repară excavatorul.
Daisy este la Oswald.

3. Scrie câte o propoziție în care să folosești cuvintele date.

ghete | ghiozdan | excursie

AUTOEVALUARE

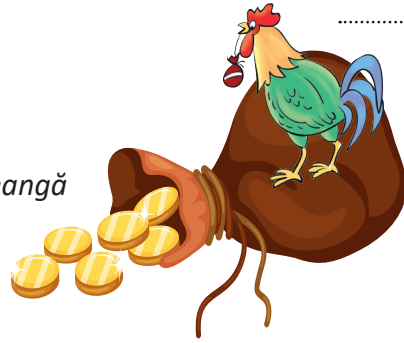
Calificativ	Item 1	Item 2	Item 3
S	●●	●	●
B	●●●	●●	●●
FB	●●●●	●●●	●●●

La finalul testului, mă simt...



Punguța cu doi bani

după Ion Creangă



1. Stabilește dacă propozițiile de mai jos sunt adevărate **A** sau false **F**.

- Bătrâna avea o găină.
- Găina a găsit o punguță cu bani.
- Boierul a dăruit punguța cocoșului.

- Cocoșul a fost aruncat în fântână.
- Cocoșul a reușit să scape.
- Bătrâna a luat bogățiile.

2. Scrie pe bănuți cum crezi că era cocoșul.



3. Eu am scris multe, tu scrie una.

bani

punguțe

fântâni

bogății

vaci

ouă

4. Scrie cuvinte cu sens opus.

bătrân

bun

lacom

bogat

curajos

mult

5. Scrie câte un nume potrivit pentru cocoș și pentru găină.

6. Alcătuieste propoziții în care să folosești cuvintele: **cocoș, fântână, bătrân.**

7. Completează dialogul dintre cocoș și boier.

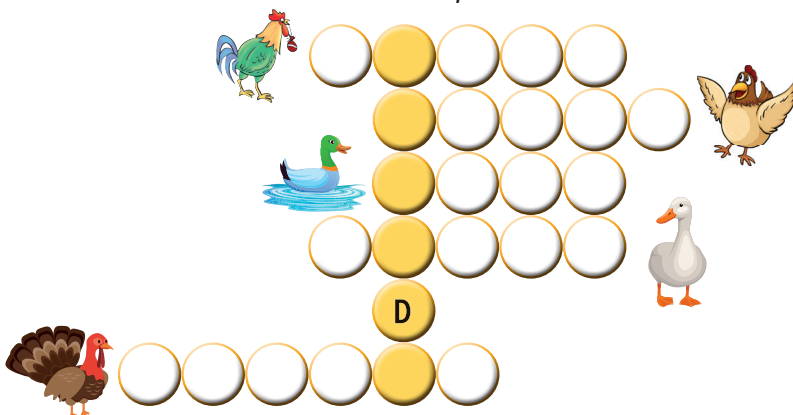
— Ce ai în cioc?

—

— Ce vei face cu ea?

—

8. Completează rebusul. Pe coloana colorată vei găsi cuvântul care arată unde trăiesc păsările domestice.



9. Pictează un cocoș, folosind amprenta palmei tale.

